



## Le PROJET D'ETABLISSEMENT 2010/13



### Bilan d'évaluation des objectifs en 2017

#### Contexte :

Le lycée Charlemagne compte 1300 élèves répartis sur deux sites à la rentrée scolaire 2013/14. Il a connu en cinq ans une explosion de ses effectifs, passés de 875 au nombre actuel. Le projet d'établissement élaboré en 2010/11 avait pour objectif de favoriser la réussite des élèves tout en accompagnant la croissance de la structure.

Le conseil d'établissement du lycée Charlemagne, lors de sa première réunion de l'année scolaire 2013/14, a voté le principe de la définition d'un nouveau projet d'établissement visant à recalibrer les objectifs du projet actuel en tenant compte de l'évolution de la situation du lycée dans son environnement proche.

Le projet finissant a été élaboré lors de l'année scolaire 2010/11. Il est alors adopté pour répondre à une double problématique, d'une part, moderniser un établissement vieillissant, d'autre part, élargir l'offre éducative afin de garantir un niveau d'excellence dans le cadre de la réussite pour tous.

Sa construction s'est réalisée autour de quatre axes :

- Maintenir un enseignement d'excellence de l'école au lycée ;
- Renforcer l'autonomie et la responsabilité des élèves en tant que futurs citoyens ;
- Renforcer les relations avec le pays d'accueil et favoriser l'ouverture de l'établissement,
- Favoriser une politique de modernisation de l'établissement.

La démarche actuelle proposée par le chef d'établissement vise à faire du futur projet un document contractuel engageant l'ensemble des acteurs de la communauté scolaire. Afin d'y parvenir, il convient de mettre en place une démarche participative selon un calendrier acté par le conseil d'établissement :

- Septembre/décembre 2013 : bilan du projet actuel
- Décembre 2013 : définition des axes du futur projet
- Janvier/mars 2014 : définition des actions et rédaction des fiches-actions
- Juin 2014 : validation par le SP de l'Agence et le conseil d'établissement.

## Bilan :

### AXE 1 : Maintenir un enseignement d'excellence à l'Ecole-Collège-Lycée

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maintenir un taux d'encadrement par des personnels titulaires et professionnaliser les contrats locaux</b></li> </ul>		
Actions	Taux de réalisation	commentaires
Favoriser le recrutement des résidents : aides, accueil personnalisé, possibilités de logements, ouverture permanente de l'établissement (internet, CDI...)		Le comité de gestion a pris des mesures d'accompagnement pour favoriser le recrutement des résidents et leur maintien en poste. Un projet de logements va entrer en phase opérationnelle.
Favoriser la participation aux stages du PRF (Plan Régional de Formation) des contrats locaux.		La zone est petite et le nombre réduit d'établissements ne permet pas des échanges à la hauteur des investissements et des besoins. Développer un PLF riche et pluriannuel
Conforter le rôle de formateurs des enseignants expatriés, du Maître Formateur de l'Ecole Primaire et du Conseiller Pédagogique en Mathématiques.		Le dispositif fonctionne bien à l'interne mais il conviendrait de développer davantage la coopération éducative au premier degré (appariement avec une école publique congolaise ?) Prendre contact avec le coordonnateur de l'Inspection Académique
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Favoriser la réussite aux examens</b></li> </ul>		
Proposer des options facultatives permettant d'obtenir une mention : Latin, EPS, Arts, Langues Vivantes III		Une politique d'options a été initiée mais la croissance très forte des effectifs a généré des contraintes d'espace devant conduire à une réduction de l'offre optionnelle. Atteindre le niveau A1 du CECRL en CM1
Organiser des devoirs surveillés le samedi matin dans des conditions d'examen		RAS
Mettre en place des révisions collectives au mois de juin.		La reconquête du mois de juin n'a pas été possible. Elle fera l'objet d'un point spécifique dans le prochain PE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accompagner et soutenir les élèves en difficultés pour leur permettre de valider le socle commun</b></li> </ul>		

Renforcer l'aide ou l'accompagnement personnalisé		Cette prise en compte a été tardive (absence de VDC, de créneaux d'AI en 6°). L'accompagnement en 2 <sup>nd</sup> restait insuffisant. Ce point sera également un élément fort du prochain PE
Développer les PPRE (Projet Personnalisé de Réussite Educative) Dédoubler les enseignements fondamentaux au Collège		Oui au 1 <sup>er</sup> degré mais défaut dans la liaison avec le 2 <sup>nd</sup> degré. Absence de suivi des PPRE au collège. Conseil école-Collège
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renforcer la maîtrise de la langue française écrite et orale</b></li> </ul>		
Donner le goût de la lecture : rallye lecture à l'Ecole Primaire		Un saut qualitatif doit être envisagé pour le 1 <sup>er</sup> degré dans le cadre du projet d'école en liaison avec le CP de lettres du 2 <sup>nd</sup> degré Etablir un parcours cohérent le long de la scolarité au travers des projets spécifiques
Renforcer la production d'écrits à l'Ecole Primaire		RAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Proposer un enseignement performant dès la Maternelle</b></li> </ul>		
Adapter la capacité d'accueil pour scolariser tous les élèves de nationalité française et proposer des places aux élèves d'autres nationalités		L'accroissement des effectifs n'a pas permis d'atteindre les objectifs assignés dans cet item qui ne sera pas reconduit.
Réduire le nombre d'élèves par classe, en particulier en Petite Section		
Améliorer la maîtrise du Français		RAS
Généraliser l'enseignement de l'Anglais		Objectifs non atteints mais souhaitables ??
Proposer une initiation à l'informatique		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renforcer la liaison entre les cycles</b></li> </ul>		
Améliorer la liaison entre l'Ecole Maternelle et l'Ecole Elémentaire		Des actions ponctuelles entre les classes. A travailler en créant un conseil maternelle-élémentaire à l'instar de celui école-collège ?
Renforcer la liaison Ecole/Collège par des projets pédagogiques (course d'orientation, Cinéclub, fête des langues, Rallye Mathématiques, l'accueil des professeurs dans les classes et la transmission du livret de compétences.		L'absence d'un cadre formel a laissé trop de latitude à chaque enseignant. La mise en place récente du conseil école/collège permettra d'être plus efficient à l'avenir
Développer la liaison Collège/Lycée : intégration des élèves de 3 <sup>ème</sup> dans les classes, en particulier pour découvrir les matières nouvelles.		C'est l'inverse qui se produit avec un espace et des équipes communs qui ne permettent de marquer la rupture nécessaire entre les deux sous-cycles.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poursuivre la mise en œuvre d'une politique des Langues Vivantes dynamique</b></li> </ul>		
Développer l'apprentissage de l'Anglais à l'Ecole Primaire : Cinéclub, projet extra-english, EMILE		Dispositif qui a donné toute satisfaction, à développer au primaire.

(enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère)		
Poursuivre le fonctionnement en groupes de compétences ou de progression		Idem
Prolonger les sections européennes		Idem
Développer la 6 <sup>ème</sup> Bi-langue Anglais Espagnol		Idem
Diversifier les Langues Vivantes proposées		Une diversification a eu lieu mais trop ambitieuse au regard des contraintes matérielles et du nombre d'élèves au secondaire
Participer aux concours en langue étrangère		
Proposer des heures de conversation en langue étrangère Organiser un concours d'écriture en langue étrangère		Dans le cadre des APC : à développer
Proposer des activités périscolaires en langue étrangère : Cinéclub, Théâtre		RAS
Faire obtenir aux élèves les certifications en langue étrangère		Complicé à mettre en œuvre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Développer le goût des élèves pour les enseignements scientifiques</b></li> </ul>		
Dédoubler les classes au Collège pour réaliser des TP (Travaux Pratiques)		Dédoublement qui permet une meilleure pratique des sciences expérimentales
Développer les sorties sur le terrain		Nombreuses sorties réalisées principalement en SVT.
Mise en place de l'EIST en 6 <sup>°</sup>		Dispositif recommandé par l'AEFE. Mis en place pour un an mais non renouvelé car compliqué à mettre en œuvre (coût, problèmes de salles, motivation inégale des enseignants).
Proposer un atelier Sciences pour les élèves de l'Ecole Primaire		4 ateliers sciences depuis 2010. 2 réalisés dans le cadre du FSE à destination du primaire. Depuis deux ans, ateliers institutionnalisés et constituent une option de 2 heures en 6 <sup>°</sup> . Développer le travail en labo en binôme (ens/prof) pour les CM2 comme prévu dans le conseil école-collège
Participer aux concours scientifiques : olympiades de Mathématiques, Physique, Chimie et Géosciences, Rallye Mathématiques		Bonne mobilisation des élèves et des enseignants
Organiser une Journée de la Science		Manque de coordination pour son organisation, notamment au primaire. Prévoir une alternance à l'avenir entre journée des maths et des sciences expérimentales. Partenariat avec l'école à mettre en place
Favoriser les interventions de scientifiques professionnels		RAS

## Axe II : Renforcer l'autonomie et la responsabilité des élèves en tant que futurs citoyens

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Renforcer l'autonomie pédagogique de l'élève</b></li> </ul>		
Mettre en place des études dirigées pour les collégiens et de l'aide aux devoirs pour les écoliers.		L'objectif était de limiter le recours aux répétiteurs mais le dispositif n'a pas pris.
Créer un véritable rituel des élèves par cycle à l'Ecole Primaire.		A formaliser
Développer l'autonomie des élèves face à l'informatique et dans les espaces de documentation.		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Renforcer la responsabilité des élèves en tant que futurs citoyens</b></li> </ul>		
Améliorer la formation des délégués de classe de l'Ecole-Collège-Lycée.		
Former les représentants des élèves au Conseil d'Etablissement.		
Favoriser le fonctionnement du CVL (Conseil des délégués à la Vie Lycéenne).		Le CVL ne fonctionnait pas selon les principes définis par les textes réglementaires
Inciter les lycéens à participer aux conseils de classe.		Ce dispositif, non préparé en VDC, ne présentait qu'un intérêt très limité.
Impliquer davantage les élèves dans les activités périscolaires : gestion d'une activité, mise en place de projets.		
faire appréhender les règles de vie dans un établissement scolaire : ponctualité, tenue vestimentaire, respect du matériel.		
Célébrer la Journée de la Tolérance.		Intérêt ??
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Renforcer la responsabilité des élèves face aux conduites à risque</b></li> </ul>		
Développer le nombre d'adultes référents : infirmière, assistante sociale.		
Faire vivre le lieu d'écoute.		Très bon résultat
Réaliser un programme d'intervention sur les conduites à risque.		Etablir un parcours le long de la scolarité
Sensibiliser les élèves sur la nutrition.		
Installer un distributeur de préservatifs.		
Participer à la Journée Mondiale de lutte contre le		

Sida.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renforcer la responsabilité des élèves et de leurs parents au niveau de l'orientation</b></li> </ul>		
Proposer plusieurs enseignements d'exploration en 2 <sup>nde</sup> et de spécialité dans le cycle terminal.		
Améliorer l'orientation vers l'enseignement supérieur public français.		
Former les professeurs principaux.		Formation assurée mais réponses trop disparates
Mettre en place des entretiens individualisés.		
Créer un forum des métiers.		Non, à mettre en place dès cette année

### Axe III : Renforcer les relations avec le pays d'accueil et favoriser l'ouverture de l'établissement

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renforcer la coopération éducative</b></li> </ul>		
Soutenir le projet « classes renforcées » au Lycée Augagneur.		Excellents résultats au bac des élèves des classes renforcées
Poursuivre le partenariat autour du Théâtre.		
Poursuivre le développement d'un véritable partenariat avec une école congolaise.		Travail avec Tchicaya l'an dernier, avec Fouta cette année. Mais ces partenariats sont un peu à sens unique
Développer les rencontres sportives.		
Participer aux concours communs avec les établissements scolaires congolais : Mathabrazza, Dictabrazza, Slam Poésie		
Etablir des liens avec l'enseignement supérieur : ISTAC, ESTL		
Favoriser la formation d'enseignants congolais		Non atteint voire non tenté au primaire.
Accueillir des élèves ou étudiants d'établissements congolais dans le cadre de leur formation : stages d'observation.		Dispositif réservé à Augagneur et qui pourrait être étendu, l'établissement pouvant servir de centre de ressources
Permettre aux élèves congolais préparant le Baccalauréat français d'utiliser les installations sportives du Lycée.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faire découvrir le Congo</b></li> </ul>		
Adapter les programmes : Histoire-Géographie en particulier.		
Favoriser les activités périscolaires liées au		

Congo : danse africaine, chant, djembé...		
Développer les sorties pédagogiques permettant de découvrir le Congo : classes de découverte à l'Ecole, sortie en SVT au Lycée.		
Créer un livret d'accueil sur le Congo pour les nouveaux élèves .		Non mis en place en dépit d'une information sur le site internet du lycée.
Proposer une initiation aux langues congolaises dans le cadre des activités périscolaires		Non adapté dans l'établissement
<b>• Ouvrir davantage l'établissement aux élèves congolais</b>		
Rapprocher les frais d'écologie des congolais des élèves français.		Pas possible au regard des finances de l'établissement
Réaliser des tests gratuits à tous les niveaux de la scolarité à partir du CP		non
Permettre une scolarisation précoce dès la Maternelle.		Impossible, manque d'espace
Augmenter le nombre de bourses d'études d'entreprises.		Dispositif non mis en place à ce jour
Créer des bourses d'études prises en charges par l'établissement.		Concours d'excellence. Prise en charge par l'APE de la scolarité d'excellents élèves congolais recrutés sur concours
<b>• Favoriser l'accueil des élèves non francophones</b>		
Organiser des tests gratuits dans la langue maternelle.		Sans objet
Recruter un personnel spécialisé en FLE (Français Langue Etrangère)		
<b>• Encourager l'engagement de la communauté parentale</b>		
Ouvrir pour l'investissement des parents dans les différentes instances de l'Etablissement : Comité de Gestion, Conseil d'Etablissement, Conseil d'Ecole, Conseils de classe, FSE, Coopérative Scolaire.		
Ouvrir l'établissement aux parents : cours du soir, installations sportives.		
<b>• Renforcer les relations avec les entreprises</b>		
Proposer la découverte d'entreprises par les élèves.		
Accueillir en cours d'année scolaire les élèves		Sans objet

dont les parents travaillent dans les entreprises de Pointe-Noire.		
Développer le mécénat des entreprises pour aider au financement de projets pédagogiques et de travaux.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Renforcer les liens avec le Centre Culturel Français et le monde culturel congolais</b></li> </ul>		
Diffuser la programmation du CCF.		
Organiser une visite du CCF pour les élèves. Accueillir des artistes congolais.		

#### **Axe IV : Favoriser une politique de modernisation de l'établissement**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Optimiser les conditions de travail pour les personnels et les élèves</b></li> </ul>		
Respecter les normes de sécurité : conformité électrique, sonnerie incendie...		Etablissement vieillissant. Beaucoup de travaux de maintenance à prévoir + extension/rénovation
Aménager des bureaux administratifs fonctionnels et conviviaux.		
Agrandir les salles des professeurs pour permettre aux enseignants de disposer d'un lieu de travail et de réunion.		Salle des maitres non fonctionnelle, trop petite.
Construire un espace fermé destiné aux gardiens		
Créer un espace pour les agents d'entretien		Manque de locaux
Agrandir et moderniser les espaces de documentation : CDI et BCD		Les fonds documentaires sont vieillissants. Actions à mener pour moderniser le CDI et la BCD.
Proposer des installations sportives modernes et adaptées : gymnase, plateaux sportifs en synthétique		Objectif non atteint
Organiser la maintenance de bâtiments : responsables de sites, ouvrier professionnel		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Favoriser l'usage de l'informatique au sein de l'établissement</b></li> </ul>		
Renforcer quantitativement le parc informatique permettant une réelle démocratisation de son usage.		
Moderniser le parc informatique.		
Relier les différents bâtiments à Internet.		
Développer un réseau Intranet.		
Installer des vidéoprojecteurs dans chaque salle		
Développer les périphériques : imprimantes couleur, scanners.		



Gérer quotidiennement le site Internet de l'établissement.		
Informatiser et lier la gestion administrative à la gestion financière des élèves.		
Rendre Pronote accessible aux parents : résultats, absences, cahiers de texte.		Pas fait à ce jour en raison de la piètre qualité de la connexion internet. Mise en place pour Noel 2013
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Envisager des espaces pour élèves</b></li> </ul>		
Créer un foyer pour les lycéens.		Absence de place (voir projet « avenir établissement »)
Réserver un espace pour aménager des casiers Aménager une salle de spectacle		
Créer un jardin pédagogique		Cf supra
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Favoriser une politique en faveur de l'environnement</b></li> </ul>		
Récupérer le papier		Objectif non atteint
Récupérer les produits chimiques organiques des salles de Sciences en vue d'un recyclage ou traitement.		
Utiliser des produits d'entretien respectant les normes d'environnement.		
Insonoriser les groupes électrogènes.		Changement en novembre 2013
Installer des panneaux solaires ou photovoltaïques et/ou une éolienne.		Non adapté au secteur.

## Conclusion :

Le projet d'établissement 2010/13 a permis l'atteinte d'une majorité des objectifs qu'il s'était assignés.

En effet, l'établissement se caractérise par l'excellence de ses résultats, des orientations positives, des filières valorisantes (série L, langues vivantes, sections européennes) et par une volonté d'ouverture sur le pays d'accueil concrétisée par une coopération réussie avec un lycée public congolais. La modernisation de l'outil informatique en dépit de difficultés techniques récurrentes a permis d'enclencher un processus de désenclavement numérique et d'accès plus facile à l'information.

Il n'en demeure pas moins que plusieurs objectifs n'ont pas été atteints notamment :

- La prise en compte de l'accroissement des effectifs conduisant à une saturation des deux sites actuels. Cette situation aurait du être prise en compte lors de la rédaction de ce projet d'établissement qui s'est limitée à évoquer une simple modernisation du lycée, par ailleurs insuffisante à ce jour ;

- La multiplication de l'ouverture d'options au lycée n'a pas été mesurée pleinement en ce sens qu'elle ne tenait pas compte de la contrainte évoquée supra mais aussi des difficultés de recrutement de personnels qualifiés permettant leur pérennisation et d'un nombre suffisant d'élèves pour être soutenables financièrement ;
- L'accès aux élèves nationaux est difficile du fait du nombre de places insuffisant lié à l'importance de la communauté française à Pointe-Noire et de l'absence d'alternative éducative de qualité ;
- Le recrutement de personnels congolais enseignants est compliqué par l'absence d'une politique de formation de formateurs au sein de l'établissement et par des réticences diffuses ;
- La liaison entre premier et second degré pourrait encore gagner en efficacité ;
- Le fonctionnement de la vie scolaire et l'adhésion autour de valeurs communes, le sentiment d'appartenance à une culture d'établissement ont été trop minorés au profit d'un système segmenté ne permettant pas de fédérer autour d'un bien commun.

Le futur projet s'attachera à prendre en compte les contraintes liées au manque d'espace et de ressources disponibles, tant humaines que financières ainsi qu'à viser l'excellence tout en prenant en charge la diversité des élèves et de leur parcours.

Il devra prendre également accompagner l'évolution de la population scolaire en étant un centre de ressources pouvant appuyer des solutions d'alternative de scolarisation.

Il devra être un véritable outil de pilotage de l'établissement en anticipant et non pas en accompagnement les tendances lourdes qui se dessinent à Pointe-Noire mais au-delà dans son appartenance au réseau de l'AEFE.